

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **FENERBAHÇE ÜNİVERSİTESİ**

**2019**

# GİRİŞ

## 1- İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanının iletişim bilgileri aşağıda sunulmuştur.

Prof. Dr. M. Emin ARAT - Kalite Komisyonu Başkanı (Rektör)

[emin.arat@fbu.edu.tr](mailto:emin.arat@fbu.edu.tr)

**Adres:** Atatürk Mahallesi, Metropol İstanbul, Ataşehir Blv., 34758 Ataşehir/İstanbul

**Telefon:** +90 (216) 910 19 07

## 2- Tarihsel Gelişimi

Fenerbahçe Spor Kulübü tarafından kurulmuş olan "Fenerbahçe Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı", Yükseköğretim Kurulu'ndan Fenerbahçe Üniversitesi'nin kuruluş iznini almış olup, Üniversitemiz 24 Kasım 2016 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan Kanun ile kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır.

## 3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyon

Bilimsel çalışmaları ve araştırmayı, yenilikçiliğe dayalı düşünce ile bütünleştirerek; girişimci, rekabetçi, özgüvenli, entelektüel derinliği olan, üretken, motivasyonunu başarıdan alan, evrensel değerlere sahip geleceğin liderlerini yetiştirmektir.

### Vizyon

Akademik mükemmelliği hedefleyen, öğrenci merkezli eğitim-öğretim ile alanında uluslararası düzeyde rekabet edebilecek mesleki yetkinliğe ulaşmış;

Dünya dillerine hâkim, analitik düşünme, sorunları tespit etme ve çözüme yeteneği gelişmiş;

İnovatif ve yaratıcı düşünceye açık, bilimsel gelişime ve dijital teknoloji üretimine odaklanmış;

Bireysel, sosyal ve akademik gelişimini tamamlamış bireyler yetiştirmek, böylece dünyanın önde gelen "Global Üniversiteleri" arasında yer almaktır.

### Değerlerimiz

- Kalite anlayışı içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek
- Disiplinlerarası yaklaşıma sahip olmak
- Yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Toplumsal ve çevresel duyarlılık
- Uluslararası işbirliği ve paydaşlarla güçlü ve sürekli ilişkiler
- Yenilikçi olmak

- Öncü teknolojiler ile eğitim-öğretim sürdürülebilirliği
- Yönetimde şeffaflık ve hesap verilebilirlik

## **Hedeflerimiz**

- Eğitim ve öğretim başta olmak üzere üniversitenin tüm faaliyetlerini kalite odaklı yürütmek ve sürdürülebilirliği için gerekli kalite süreçlerini oluşturmak
- Üniversitenin nitelikli öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilebilirliğini artırmak
- Öğrenci memnuniyetini artırmak
- Uluslararası öğrenci sayısını artırmak
- Kurum içi ve dışı paydaşlarla olan işbirliği faaliyetlerini artırmak
- AR-GE çalışmalarını artırmak
- Bilimsel ve akademik yayınları artırmak ve teşviklerin uygulanması

## **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Fenerbahçe Üniversitesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiş, henüz bir yılını tamamlamamış bir Yükseköğretim Kurumudur. Üniversitemizde 5 Fakülte ve 12 Bölüm olarak eğitim-öğretim yapılmaktadır. İç Değerlendirme Raporumuz kısa bir süreyi kapsamakta olup Raporumuzda mevcut durum ve gelecek yıllara özgün planlamalarımız sunulmaktadır.

Üniversitemiz yönetimi 2019 yılı itibariyle stratejik hedeflerini belirlemiş ve 2019-2023 yıllarını kapsayacak stratejik plan üzerinde çalışmalara başlamıştır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve değerleri de bu stratejik planla uyum gösterecektir. Stratejik planımız, araştırma, eğitim, topluma hizmet ve yönetim hedeflerimiz doğrultusunda oluşturulmaktadır.

Araştırma alanında uluslararası standartlarda bir araştırma Üniversite olmak ana hedefimizdir. Üniversitemizde araştırma kültürünü yerleşik hale getirmek ve öğretim üyelerimiz için gerekli olan araştırma ve proje destek mekanizmalarını oluşturmak amacıyla AR-GE Direktörlüğü kurulacaktır.

Topluma hizmet alanında üniversitemizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki toplumsal sorunlara çözüm odaklı uygulama ve politikalar geliştirmesi ana hedefimizdir.

Kalite Politikamız, Üniversitemizin 2019 yılı itibariyle temel hedefleri arasında gördüğü ulusal ve uluslararası anlamda en yüksek kalite standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak ve proje/uygulama odaklı yeni eğitim modeli oluşturmak hedefleriyle uyumlu bir şekilde geliştirmektir.

Kalite çalışmaları, üniversitemizin Kalite Güvencesi Yönergesi(**Ek-1**) kapsamında, Kalite Komisyonu ile oluşturulacak olan Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü (KADED) tarafından koordine edilecektir. KADED'in kuruluş amacı üniversitemizdeki kalite süreçlerinin, stratejik plan kapsamındaki faaliyetlerin ve kurumsal verilerin takibi, raporlanması, iyileştirme alanlarının belirlenmesi ve yapılan değerlendirmeler sonucunda gerekli görülen iyileştirmelerin

hayata geçirilmesidir. Bu kapsamda KADED tarafından üniversitemizin araştırma, eğitim ve topluma hizmet başlıklarındaki çalışmaları kapsamında ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. KADED'in başlıca görev ve sorumlulukları şunlardır;

- Kalite Komisyonu çalışmalarının, Yükseköğretim Denetleme Kurulu Denetim sürecinin ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme sürecinin koordinasyonu.
- Kalite Komisyonu ve birim komisyonları bünyesinde sürdürülen çalışmaların takibi ve desteği.
- İdari süreçlerin kalite güvencesini sağlamak amacıyla bir iç denetim sistemi oluşturulması.
- Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Bölüm bazında akademik performansı takip etmek amacıyla eğitimde ve araştırmada özdeğerlendirme sistemi kurulması; program akreditasyon süreçlerinin takibi.
- Araştırma üniversitesi olma hedefiyle uyumlu şekilde öğretim elemanlarının istihdam ve performans değerlendirme süreçlerinin düzenlenmesi, iyileştirilmesi ve bu süreçlerin takibi.
- Öğrencilerimize ve idari/akademik personelimize uygulanacak memnuniyet anketleri ve birim bazında uygulanacak anketlerin tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi.
- Hedefler ve anahtar performans göstergelerinin belirlenmesi.
- Gerekli görülen alanlarda gerekli kurumsal verilerin üst yönetime raporlanması.
- Bologna süreci kapsamındaki çalışmaların takibi.
- Ulusal ve uluslararası üniversite sıralamaları için gerekli olan verilerin sağlanması.

Üniversitemizin bu sıralamalarda üst sıralarda yer alması için izlenmesi gereken politikaların araştırılması, üst yönetimle paylaşılması ve alınan kararların hayata geçirilmesi gerekecektir.

Üniversitemizde hali hazırda eğitim-öğretim yapan 5 Fakülte, eğitim-öğretim Hizmeti için onayı alınmış 1 Enstitü mevcut olup, Enstitüde eğitim öğretime önümüzdeki dönem başlanacaktır. **(Ek-2 ve 3)**

Kalite Politikamız, Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan amaçlara ve Üniversitemizin vizyonuna uygun bir şekilde geliştirilecektir. Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlara yeni bilgi ve teknoloji üreterek bugüne ve geleceğe katkı sağlayan, İş arayan değil, iş için aranan, girişimci ve yenilikçi mezunlar yetiştiren, toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket eden ve bu anlamda projeler geliştiren, Üniversite-sanayi işbirliğine önem veren, Ülkemizin refah seviyesinin yükseltilmesine katkıda bulunan, bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlayarak çağdaş bir dünya üniversitesi olmak kalite politikamızdır.

Üniversitemizin misyonu ile stratejik amaçları arasındaki ilişki aşağıda özetlenmektedir;

1. Girişimcilik ve yenilikçilik
2. Toplumsal sorumluluk bilinci ile üretilen bilgi ve hizmet
3. Bilimsel araştırmalar yaparak ve projeler üreterek ülkemizin refahını artırmak ve kalkınmasına katkıda bulunmak
4. Teknoloji uygulamalı dijital eğitim

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları gerçekleştirmek amacıyla yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları ve/veya birimleri kapsamamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-1 Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-2 Üniversite Kuruluş Resmi Gazete Kararı.pdf](#)
- [Ek-3 Aktif Fakülte ve Bölümler tablosu.pdf](#)

### **Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tanımlı herhangi bir politika bulunmamaktadır.

### **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans yönetimi uygulaması ve stratejik planla uyumlu olarak tanımlanmış performans göstergeleri bulunmamaktadır.

## **2. İç Kalite Güvencesi**

Üniversitemizde Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları Kalite Güvencesi Yönergesinde tanımlanmıştır. Buna göre Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri aşağıda maddelendirilmiştir.

- Eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi.
- Kurumun iç ve dış kalite sisteminin kurulması.
- Kurumsal göstergelerin tespit edilmesi.
- Kalite sisteminin işleyişinin takip edilmesi.
- Yapılan çalışmaların Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmesi,
- İç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi.
- Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması ve kamuoyu ile paylaşılması.
- Dış değerlendirme sürecine yönelik gerekli hazırlıkların yapılması.

Kalite Komisyonunda Üniversitelerden üyeler ile üniversitemizin mezunları bulunabilir. Danışma Kurulları program tasarımı, program güncelleme, politika belirleme gibi alanlarda Fakültelerimiz ve Araştırma Merkezlerimize geribildirim ve destek sunar. Danışma kurullarının kalite güvencesi sistemine dahil edilmesi için toplantılar yapılacak ve bu toplantılara dair tutanaklar tutulacaktır. Bu toplantıların sonuçları rapor haline getirilerek Fakülte ve Enstitü düzeyinde değerlendirilerek, gelen öneri ve eleştiriler gerekli düzenlemeleri yapmaları için bölüm ve programlara iletilecektir.

## Temel Değerler

- Toplumsal değerlere özen göstermek ve sorumluluk bilinci ile davranmak.
- Çevreye duyarlılık.
- İnsan hakları ve hukukun üstünlüğüne bağlılık.
- Düşüncede ve ifadede özgürlük.
- Teknoloji uygulamalı dijital eğitim.
- Bilimde ve eğitimde evrensellik; ulusal ve uluslararası etkileşimle eğitimi zenginleştirmek.
- Bilimsel bilgiyi etik değerlere bağlı kalarak üretmek.
- Araştırma ve proje üretmeyi Yükseköğretimin ayrılmaz bir parçası olarak görmek.
- Yönetimde ve iletişimde açıklık, şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- Güvenirlik, Girişimcilik, yenilikçilik ve yaratıcılık.
- Sürekli gelişme, iyileştirme ve yaşam boyu öğrenmeye önem vermek.
- Bölgesine, ülkesine ve insanlığa katkıda bulunmak.
- Üniversitenin tüm paydaşlarının katılımına açık olmak.
- Takım ruhu ve disiplinler arası çalışmaların özendirilmesine önem vermek.
- İnsana, kültürlere ve farklılıklara saygı, sevgi ve hoşgörü.

## Kalite Komisyonu

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

### Kanıtlar

- [Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)

## İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi sistemi ve mekanizmaları bulunmamaktadır.

## Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde paydaş katılımı komisyonlar, danışma kurulları ve geribildirim almak amacıyla yapılan anket ve görüşmeler ile sağlanır. Üniversite Eğitim Komisyonu, Üniversite Araştırma Komisyonu ve Kalite Komisyonu akademik, idari ve öğrenci üyelerden oluşur. Komisyonlar kendi alanlarıyla ilgili olarak üniversitenin gelişmeye açık yönlerini tespit eder, geribildirim alır ve çözüm geliştirir. Öğrencilerimizin ders bazındaki memnuniyeti ders değerlendirme anketleri aracılığıyla ölçülecektir.

Ayrıca Üniversitemizde oluşturulan komisyonlar (**Ek-4**) içerisinde belirtilmiştir.

Ders değerlendirme anket sonuçları fakülte düzeyinde eğitim kalitesinin artırılması amacıyla kullanılır. Ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra, fakülte bazında değişiklik göstermekle birlikte, öğrencilerimizden geribildirim almak amacıyla yüz yüze görüşmeler, danışman toplantıları, ders değerlendirme formları doldurulması gibi yöntemler kullanılacaktır. Öğrencilerimiz ile akademik ve idari kadromuza uygulanması planlanan memnuniyet anketlerinin hazırlıklarına başlanmıştır.

Danışma Kurullarımız; Fakülte, Enstitü ve Araştırma Merkezlerimizde bulunacak ve Üniversitemizin dış paydaşları ile ilişki kurma noktasında en önemli aracımız olacaktır. Danışma Kurulu üyeleri arasında ilgili alanda faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşu, şirket, meslek odası vb. kurumlar ve diğer üniversitelerden üyeler ile üniversitemizin mezunları bulunabilir. Danışma Kurulları program tasarımı, program güncelleme, politika belirleme gibi alanlarda Fakültelerimiz, Enstitü, Yüksekokul ve Araştırma Merkezlerimize geribildirim ve destek sunacaklardır.

### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-4 Üniversitemiz bünyesinde yer alan komisyonlar.pdf](#)
- [Ek-4.1 Müfredat ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

### 4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma düzeyini hızla arttırmak, uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak ve

uluslararası işbirliklerini arttırmanın yanı sıra, uluslararası bilimsel ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi; öğrenci ve personel hareketliliklerinin arttırılması gibi iç paydaşlarını destekleyici faaliyetler de hedeflenmektedir. Bununla birlikte üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamadaki yeri önemsenmekte, üst sıralara erişme noktasında akademik personelimiz desteklenmekte ve teşvik edilmektedir.

Stratejik Planımız Kapsamında Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak Uluslararası Ofis Direktörlüğüne her dönem sonunda oluşturulan ekip tarafından izlenecek gelişim ve değişim süreci öz-değerlendirme raporuna yansıtılacaktır.

Uluslararası protokoller ve işbirlikleri çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi düzeyinde yapılan faaliyetler, bilimsel çalışmalar ve kurumsal düzeydeki işbirlikleri,izlenerek süreçle ilgili karşı kurumlardan ve Üniversitemizde bu faaliyetlerden yararlanan iç paydaşlarımızdan geri bildirimler istenecektir. Bu geri bildirimler doğrultusunda sürecin işlerliği konusunda iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

## **Uluslararası İmkanlar**

Küresel bir marka olan Fenerbahçe global Yükseköğretimde ve Yükseköğretimin şampiyonlar liginde yer alan stratejik ortakları ve dünyanın en iyi repitasyonuna sahip üniversiteler ile gerçekleştireceği öğrenci değişimi, akademisyen değişimi, proje ve araştırma bazlı iş birlikleri ve açacakları 1+1, 2+2 ve diğer ortak uluslararası programlarla uluslararası iş birliklerine ve küresel deneyimlere en çok önem veren üniversiteler arasında yerini alacaktır.

Fenerbahçe Üniversitesi'nin uluslararası iş birlikleri kapsamında uluslararası örgütler, çok uluslu şirketler, uluslararası araştırma kurumları ve organizasyonlarıyla yapacağı “partnership” öğrencilerimizin okurken ve mezuniyet sonrası çok uluslu, çok kültürlü ve çok dilli kültürel entegrasyona hazırlanmasına ve dünya vatandaşı olmasına büyük katkı sağlayacaktır.

## **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.

## **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

## **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak



bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

## **Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Fenerbahçe Üniversitesi'nde program tasarımı ve onayı, üniversitemizin stratejik planında belirtilen hedeflerine uyumlu bir şekilde, Rektörlük, Fakülteler, Enstitü, bölümler ve Öğrenci İşleri Direktörlüğünün koordineli çalışmaları sonucunda ve öğrencilerimiz dahil olmak üzere paydaş katkısı alınarak gerçekleştirilir.

2019 takvim yılı içerisinde Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim programlarının tasarımında temel çerçevelerimiz şöyle belirtilebilir:

- Temel olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ).
- Öğretim programlarının tasarlanması ve onaylanmasında Eğitim Komisyonunun yaptığı çalışmaların etkin bir biçimde sürdürülmesi ve bu çerçevede Eğitim Komisyonunca hazırlanan işlevsel formların uygulamaya konulması.
- Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm programların ulusal ya da uluslararası kuruluşlarca en kısa zamanda akredite edilmesi.
- Üniversite-Sanayi İşbirliği aracılığıyla iş dünyası ve sektör temsilcilerinin görüşlerinin program tasarımına yansıtılmasına özen gösterilmesi.

Üniversitemizde, lisans ve lisansüstü düzeylerde; diploma programları, öğretim programları (müfredat), yeni ders önerileri ve ders değişiklikleri öncelikle bölüm/anabilim dalı/program ve Akademik Birim kurullarınca temel çerçeveler doğrultusunda tasarlanmaktadır. Tasarlanan öğretim programları Senato kararında yer alan formlar (**Ek-5**) doldurularak, ilgili kurullarda ayrıntılı olarak gözden geçirilmektedir. Bu kurullarda onaylanan formlar Üniversite Eğitim Komisyonunda değerlendirilerek Üniversite Senatosuna sunulmaktadır.

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Ön-lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki her bir diploma programına ilişkin; kazanılan derece, kayıt kabul koşulları, önceki öğrenmenin tanınması, kazanılan derece gereklilikleri, programın tanımı, mezunların mesleki profili, bir üst düzeye geçiş, sınavlar, değerlendirme ve notlandırma sistemi, staj ve işyeri uygulamaları, mezuniyet koşulları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programı, ders içerikleri,

TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri/Temel Öğrenme Çıktıları arasında kurulan ilişkiler gibi bilgiler web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Her Yarıyıl Sonu Sınavları öncesinde öğrencilerce doldurulan ve ilgili dersin öğrenim çıktılarının ne derece karşılandığını ve öğrenci iş yükünü ölçülmeye çalışıldığı AKTS/ECTS Formları**(Ek-6)** bazında değerlendirmeler yapılmakla beraber, özellikle TYYÇ ile program yeterliliklerinin uyumunun sağlanması için tanımlı ve sistematik bir çalışma planlanmaktadır.

Programlarla ilgili her türlü yapılanma Türkiye Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi perspektifinde ulusal ve uluslararası düzeydeki sektörel ve mesleki gelişmeler dikkate alınarak güncellenecektir.

Bu kapsamda; diploma programlarına ilişkin öğretim programlarıyla mevcut akademik ve fiziksel koşullar her yılın sonunda Akademik Birimler tarafından gözden geçirilecektir.

Programların; temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri her yıl ilgili Akademik Birimler tarafından gözden geçirildikten sonra yeni gereksinimler ve güncellemeler Akademik Takvimde belirtilen tarihlerde Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosunun onayına sunulacaktır.

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu; TYYÇ/Program Temel Öğrenme Çıktıları, Temel Alan Yeterlilikleri/Program Temel Öğrenme Çıktıları, TYYÇ/Temel Alan Yeterlilikleri ve Ders/Program Temel Öğrenme Çıktıları matrisleri ve program hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının ölçülmesine çalışılacaktır.

Öğrencilerin staj/mesleki uygulama/bitirme projeleri sürecinde, iç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda belirlenecektir. Söz konusu görüşmelere bölüm başkanları, akademik danışmanlar, bölüm öğretim elemanları, kurum yöneticileri ve öğrenciler katılacaklardır. Stajlar ve mesleki uygulamalar için dış paydaşlarla protokoller yapılmaktadır.

Üniversitemizin yatay geçişle öğrenci kabulü, Akademik Takvimde belirtilen tarih aralıklarında ve “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünde bölüm/program başkanları ve yetkili kurullarca önerilen, sonrasında Senato ve ardından YÖK’ün onayına sunulan kontenjanlar dikkate alınarak düzenlemeler yapılmaktadır. Bu listeler açıklayıcı notlarıyla birlikte Üniversite web sayfasında yayımlanmaktadır. **(Ek-7)**

TYT (Temel Yeterlilik Testi) puanıyla Yetenek Sınavına girmeye hak kazanan öğrencilerimizin formal ya da formal olmayan becerileri yetkili kurullarca ya da sınav jürilerince değerlendirilmekte ve bu öğrencilerimiz Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmeye başlamaktadırlar.

Üniversitemizde stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim programlarının izlenmesinde birincil düzeyde sorumlu olanlar akademik birimler, bölümler ve/veya

programlardır.

Her Akademik Birimde görevlendirilen öğretim elemanları eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçleri ve etkinlikleri yakından izlemekte; konuya ilişkin çalışmalar yapan Akademik Birim kurullarına rapor yazıp, tavsiyelerde bulunacaklardır. Ayrıca her Akademik Birimden üst düzeyde bir yetkili dekan/müdür ya da dekan yardımcısı/müdür yardımcısı Eğitim Komisyonu toplantılarına katılmaktadır. Herhangi bir Akademik Birimle ilgili güncelleme, yenileme vb. doğrultularda yapılan çalışmalara ilişkin ortak kararlar alınacaktır. Böylece Senatoya bir bakıma danışmanlık yapan Eğitim Komisyonu, Senatodan daha sağlıklı kararların çıkmasında kolaylaştırıcı olacaktır.

Öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri, yarıyıl sonunda uygulanan ders değerlendirme anketiyle derlenecek ve böylece programın yürütülmesinde öğrencilerin etkin rol almaları teşvik edilecektir.

Ayrıca her yarıyıl sonunda dekan ve müdürler öğrenci görüşmeleri yaparak programın işleyişi, dersler ve öğretim elemanlarıyla ilgili geri bildirim toplanacaktır. Öte yandan, "öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı" bağlamında ölçme ve değerlendirmede, yalnızca sınavlar değil; proje, sunum, ödev vb. etkinliklere de yer verilmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi(**Ek-8**) Yükseköğretim Kurulu Engelli Öğrenci Komisyonunda yapılan çalışmalar yakından izlenmekte ve eğitim-öğretimle doğrudan ya da dolaylı ilgili olan her türlü önlem bu bağlamda alınmaktadır. Öncelikli olarak mekân düzenlemeleri yapılmakta, Üniversiteye kaydolmuş engelli öğrencilerle doğrudan doğruya ilgilenilmekte, akademik ve psikolojik danışmanlık desteği verilmektedir. Gerek oryantasyon sırasında gerekse de sonrasında Engelli Öğrenci Birimi gereken çalışmaları sürdürmektedir.

Akademik yılbaşında Üniversite genelinde tüm Akademik Birimlerde Oryantasyon yapılmaktadır (**Ek-9**) Derslerin başladığı ilk gün Rektörlük ve Rektörlük ofislerinin yaptığı oryantasyon programı, daha sonrasında Bölüm/AnabilimDalı/Program ölçeğinde devam etmektedir.

Öğrenci danışmanlık sistemine yönelik akademik danışmanlık prosedürünün geliştirilmiş olması önemli görülmektedir. Ancak danışmanlık sistemimin etkililiğini değerlendirme ve değerlendirme sonucunda nelerin yapıldığına dair tanımlı süreçler geliştir

Öğrencilere, Üniversitenin farklı Akademik Birimlerinde ders programlarına uygun olarak yarı zamanlı çalışma imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Yönetmelik ve Yönergeleri (**Ek-10**) içerisinde sunulmuştur.

## **FAKÜLTELER**

### **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

Fakültemiz Uluslararası Finans ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümleri Türkçe ve İngilizce programlardan oluşmaktadır. Ekonomik ve toplumsal gelişmeleri, küreselleşme çatısı altında dijital devrimin olanakları ile ele alan fakültemizin programlarında, öğrencilerimizin yorum yapma ve problem çözme becerilerini, disiplinler arası yaklaşım çerçevesinde geliştirmesi amaçlanmaktadır.

## **İletişim Fakültesi**

Fakültemiz öğrencilerinin iletişim alanında yetkin, dünyadaki gelişmelere uyum sağlayacak donanıma sahip, yapay zekânın iletişim alanında kullanımına yönelik ar-ge çalışmaları yapan, nesnelerin internetini iletişim süreçlerine entegre edilmesine yönelik ortak projeler gerçekleştiren, meslek etiğinin bilincinde, 4. kuvvet olarak kitlelere doğru bilgiyi vermenin önemine vakıf, aklı, vicdanı hür iletişimciler olarak mezun olmaları hedeflenmektedir.

Halkla İlişkiler Vv Tanıtım Bölümü; öğrencilerini iletişim, medya, iş dünyası, kültür, siyaset, işletme gibi çeşitli alanlarda temel bilgi birikimine ve donanımına sahip bireyler olarak yetiştirerek, bu kişilerin bu gibi farklı alanlarla, halkla ilişkiler ve tanıtım alanı arasında ilişki kurmayı becerebilen, sponsorluk ve sosyal sorumluluk projeleri üreten, eleştirel ve sorgulayıcı bir bakış açısı ile yeni ve özgün düşünceler üretebilen ve takım çalışmasına yatkın, aynı zaman da dünyadaki gelişmeleri takip eden üretken, özgüvenli bireyleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü; halkla ilişkiler ve tanıtım alanlarının strateji belirleme ve uygulamaya koyma süreçlerini kapsayan dersleri, atölyeleri ve projeleriyle, teorik bilgi ile pratik süreçleri bir arada yürütebilen bireylerin yetişmesini sağlayacaktır.

İletişim bilimleri açısından değerlendirildiğinde; halkla ilişkilerin tanımını ve yönünü analiz edecek bilgi düzeyine sahip, alanda yaptığı işi tanımlayabilen ve sorgulayabilen, bulunduğu çevreye karşı sosyal duyarlılığı yüksek bireylerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Radyo, Televizyon Ve Sinema Bölümü; alanın ilişkili olduğu kavramları değerlendirebilme ve farklı disiplinlerle bağlantılarını kurabilme, radyo televizyon sinema metinleri inşa edebilme, görüntüleme ve yayınlama ekipmanlarını kullanabilme gibi çeşitli alanlarda temel bilgi birikimine ve donanımına sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program temel olarak sanatsal, toplumsal, ekonomik ve siyasal gelişmelerle radyo televizyon sinema alanı arasındaki ilişkiyi kurabilen ve derinlemesine kavrayabilen, eleştirel ve sorgulayıcı bir bakış açısı ile, yeni ve özgün düşünceler üretebilen, takım çalışmasına yatkın, aynı zamanda dünyadaki gelişmeleri takip eden üretken, özgüvenli bireyleri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Radyo, Televizyon Ve Sinema Bölümümüzde eğitim, teorik ve uygulamalı dersler çerçevesinde gerçekleştirilecektir. Ayrıca; öğrencilerimiz yönetmen, yapımcı ve diğer alanlardaki sektör profesyonellerinin yer aldığı seminerler, söyleşiler ve atölye çalışmalarıyla bilgilerini zenginleştirme olanağı bulacaklardır. Teknolojik olarak her türlü donanıma sahip olan Sinema ve Televizyon Bölümü bünyesinde televizyon ve video stüdyoları, kısa film atölyesi, DV formatında kameralar ve gelişmiş kurgu birimleri bulunacaktır. Öğrencilerimiz kendi hazırladıkları projelerde ve okul yapımlarında çalışarak bilgilerini uygulama olanağı bulacaklardır.

Radyo, Televizyon Ve Sinema Bölümü aracılığı ile teorik ve uygulamalı dersleri, atölyeleri ve projeleriyle, teorik bilgi ile pratik süreçleri bir arada yürütebilen bireylerin yetişmesi sağlanacaktır.

Yeni medya kavramının en önemli özelliği sesin, verinin, metnin ve görüntünün tek bir alt yapı üzerinden aktarılabilmesine, saklanabilmesine, toplanabilmesine ve işleme tabi tutulabilmesine imkân tanıyan sayısallaşma gerçeğidir. Günümüzde artık gazete, radyo ve TV gibi geleneksel medya da yeni medya üzerinden birbiriyle bütünleşmiş şekilde çalışma eğilimi göstermektedir.

Söz konusu bütünleşme Yeni Medya alanında uzmanlaşmayı çok önemli kılmaktadır. Artık medya sektörü, iletişim bilimcilerden sektör bağımsız olarak yeni medya bilgi ve birikimine ve vizyonuna sahip olmalarını beklemektedir.

Yeni Medya bölümü ana hatlarıyla; dijital medya ile diğer iletişim disiplinlerinin ilişkilerinin ve kesişme noktalarının uygulamalı olarak öğretilmesini amaçlamaktadır. Bu anlamda hedefe ulaşmak adına, yeni iletişim platformlarında etkin kullanıcı ve söz sahibi olacak; içerik hazırlama, yönetim, pazarlama iletişimi alanlarda uzmanlaşmış kişiler yetiştirmek amacıyla yola çıkıyoruz.

Yeni Medya Bölümümüz akademik açıdan, alanla ilgili ar-ge çalışmaları yapmayı, yeni gelişmekte olan literatüre katkı sağlamayı, geleceğin akademisyenlerini yetiştirmeyi, uygulamalı bilimler alanında yeni projeler geliştirmeyi kendine hedef olarak koymaktadır.

Reklamcılık Bölümü; halkla ilişkiler ve reklamcılık alanında etik ilkeler ile standartları gözeten, mesleki sorumluluk taşıyabilen, analitik düşünebilen, bilimsel, toplumsal ve teknolojik gelişmeleri takip ederek mesleki kariyerini geliştiren ve bu doğrultuda kurum ve kuruluşların nitelikli eleman ihtiyacını karşılayabilecek bilgi ve becerilere sahip iletişim uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu Bölüm açık olup 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında kontenjan verilmemiş olup 2020-2021 yılı için kontenjan teklifinde bulunulacaktır.

Reklamcılık Bölümü, çağdaş ve bilimsel yöntemler aracılığı ile nitelikli, mesleki bilgi ve formasyonu güçlü olan, yabancı dil ile donanımlı, mesleki sorumluluk taşıyabilen, iş ahlakına sahip, teknolojik değişimlere ve gelişmelere açık olan sektörün ihtiyaç duyduğu kaliteli gençleri yetiştirecektir.

Bu Bölüm açık olup 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında kontenjan verilmemiş olup 2020-2021 yılı için kontenjan teklifinde bulunulacaktır.

## **Mühendislik Fakültesi**

Fakültemizde; Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mimarlık ile İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümleri bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, güncel gelişim, değişim ve çeşitlenmeye ilişkin bilgi ve yetenekler ile yaşam boyu eğitimin zorunlu olduğu meslekler grubunda yer alan, uluslararası akademik ve meslek örgütlerinin tanımladığı ölçütlerin yanı sıra, ulusal ve bölgesel işgücü gereksinimlerini de göz önünde tutarak oluşturulmuştur.

Endüstri Mühendisliği Bölümü imalat ve hizmet sektörlerinde etkinlik, etkililik ve verimliliğin yükseltilmesine verilen önemin artması ile çevik ve yalın sistemlere duyulan ihtiyaç, küreselleşme, Endüstri 4.0 ile gittikçe önemi artan, avantajlı bir bölümdür. Endüstri Mühendisliği Bölümü öğrencileri mezun olduktan sonra imalat, yazılım/donanım, sağlık, bankacılık/sigortacılık, ulaştırma, inşaat, eğitim, danışmanlık ve pek çok sektörde yönetimin her düzeyinde çalışma imkanına sahip olacaktır.

Mimarlık Bölümü, dönüşüm ve uygulamalar gibi yeni gelişmeler; insana ve yaşama dair çok farklı ölçekte ve kapsamda mekanın, yapının ve çevrenin tasarlanması, uygulanması, süreçlerinin yönetilmesi, korunması ve gelecek nesillere aktarılması için bilimsel, teknik ve estetik kavramlarını

bir araya getiren ve şekillendiren bir bölümdür. Mimarlık mesleğinin disiplinler arası işbirliğine uygun yapısı ile birlikte mezunlarının bir çok alanda görev alabilmeleri ve fark yaratan mimarlar olmaları hedeflenmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, kullanıcılara ait anatomik, ergonomik, psikolojik, ekonomik, sosyolojik ve kültürel tüm veriyi saptayarak teknolojik gelişmelerin ışığında konforlu, zaman tasarruflu, özgün, işlevsel, estetik, kişi ya da kurumsal kimliğe özel çözümler üreten öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Düşünsel ve yaratıcı kimliğin gelişmesi için hazırlanan programlarla; vizyon sahibi, özgün, yaratıcı ve evrensel olarak rekabet edebilecek donanıma sahip mezunların yetiştirilmesi için programın öncelikli amaçları arasındadır.

### **Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü; ulusal ve uluslararası alanda söz sahibi olabilen, üretken, mesleki değerlerine saygılı, bilimsel veri ve kanıta dayalı çalışmalarda etik prensiplere uygun davranan, hastaların, ailelerinin, sağlıklı kişilerin ve bütün olarak toplumun ihtiyaç ve taleplerini günümüz ve geleceğin gereksinimleri doğrultusunda düzenleyen, koruyucu, düzeltici, geliştirici ve fiziksel yetersizliği en aza indirici çalışmalar yapmayı ve yaşam kalitesini ve sağlığı geliştirmeye özen gösteren bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

Hemşirelik Bölümü; Araştırmacı, sorgulayıcı, bilimsel, çağdaş düzeyde bilgi ve teknolojiyi kullanan, ürettiği kaliteli hizmeti ve teknolojiyi toplum yararına sunan, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan, hasta bireyin sağlığının geliştirilmesinde ve sürdürülmesinde, mükemmel bakıma ulaşmayı hedefleyen ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli hemşireler yetiştirmeyi temel ilke edinmiştir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü; Beslenme ve diyetetik alanında bireysel ve toplumsal sorunları saptayan, değerlendiren, çözüm önerileri getiren, mesleki ve bilimsel olarak yeterli donanıma sahip, araştırmacı, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken, iletişim yeteneği güçlü, bağımsız karar verebilen, bilim ve teknolojiye dayalı, üretim, yönetim ve organizasyon, araştırma-geliştirme aktivitelerini gerçekleştiren, toplum sağlığının gelişmesine katkı yapan, bilgi ve beceriye sahip diyetisyenler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### **Spor Bilimleri Fakültesi**

Spor bilimleri alanında eğitim kalitesini arttırmayı, spor teknolojileri alanında yenilikçi, yönlendirici, katılımcı ve paylaşımcı öğrenciler yetiştirmeyi hedefleyen FBÜ Spor Bilimleri Fakültesi Ataşehir ve Kızıltoprak Dereağzı yerleşkelerinde bulunan tesisler üzerine kurulmuştur. Fakülte Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinden oluşmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü'nün temel amacı; gelişen spor endüstrisi için gerekli bilgi ve beceriyle donanmış, ulusal ve uluslararası alanın rekabetçi ortamına hazır, gerekli pedagojik formasyon bilgisiyle donatılmış beden eğitimi ve spor öğretmenleri yetiştirmektedir.

Antrenörlük Bölümü'nün temel amacı; egzersiz ve sağlığın geliştirilmesi, fiziksel uygunluk ve zindelik konusunda gerekli donanıma sahip, antrenörlük Eğitimi Programı'nda bilimsel temellerde yapılan antrenmanların ve spor faaliyetlerinin geniş kitlelere yayılmasını ve üst düzeyde sporcu yetiştirilmesini sağlamak için sporla ilgili kurum ve kuruluşların çeşitli spor disiplinlerinde gereken antrenör ihtiyacını karşılamaktır.

Spor Yöneticiliği Bölümü'nün temel amacı, gelişen dünyada her yönü ile gelişen spor endüstrisi içerisinde genel işletmecilik ile ilgili kavram ve yaklaşımların yanı sıra spor pazarlamasına hakim, ulusal ve uluslararası alanda rekabet ortamına hazır, spor ekonomisi ve teknolojilerinde öncü, disiplinlerarası çalışabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Rekreasyon Yönetimi Bölümü'nün amacı; insanların yaşamlarının kalitesini arttırıp zenginleştirecek rekreasyon programlarının uygulamasını yapabilecek ve geliştirebilecek genel kültür, alan bilgisi, yöneticilik ve eğiticilik açısından yetişmiş, belirli bir coğrafyada (şehir, destinasyon) rekreasyon faaliyetleri ile birlikte turizmin gelişimini yönlendiren ve yöneten rekreasyon liderleri yetiştirmektir.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler tüm alanları/programları kapsamamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-5 Üniversitemiz Ders Programı Taslağı.pdf](#)
- [Ek-6 Müfredat.pdf](#)
- [Ek-6.1 Ders Tanıtım Bilgileri.pdf](#)
- [Ek-6.2 Program ve Öğrenme Kazanımları İlişkisi Ders Tanıtım Bilgileri.pdf](#)
- [Ek-6.3 Ders Programındaki Dersler ile Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf](#)
- [Ek-6.4 TYÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [Ek-7 Yatay Geçiş Duyuru Metni.pdf](#)
- [Ek-7.1 Kurumiçi Yatay Geçiş Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek-7.2 Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek-7.3 2019-2020 Bahar Dönemi Yatay Geçiş Kontenjanı.pdf](#)
- [Ek-8 Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-8.1 Engelli Öğrenci Birimi Komisyonu.pdf](#)
- [Ek-9 Dönem Başlangıcı Öğrenci Oryantasyon Programı.pptx](#)
- [Ek-10 Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-10.1 Akademik Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-10.2 Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [Ek-10.3 Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-10.4 Çift Anadal ve Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-10.5 Engelli Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-10.6 Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-10.7 Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-10.8 Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-10.9 Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-10.10 Mezunlar Ofisi ve Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)

- [Ek-10.11 Muafiyet ve İntibak Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-10.12 Müfredat ve Mevzuat Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-10.13 Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-10.14 Sem Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-10.15 TÖMER Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-10.16 Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)

### **Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.

### **Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

### **Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

### **Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki hiçbir programda öğrenci iş yüküne dayalı tasarım bulunmamaktadır.

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

## **2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Lisans ve lisansüstü diploma programlarına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen esaslar ve üniversite senatosu tarafından karara bağlanan yönetmelik ve yönergelere göre yapılmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin başvuru yöntemleri, başvuru koşulları ve tarihleri ile kontenjanlar ve değerlendirme kriterlerine ilişkin bilgiler Üniversitenin İnternet adresinde adaylara duyurulmaktadır.

Yurtiçi kontenjanlarına öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından düzenlenen Üniversiteye Giriş Sınavları sonuçları esas alınmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesindeki özel yetenek gerektiren programlara ise ÖSYM tarafından yapılan Üniversiteye Giriş Sınavları ile Üniversite tarafından yapılan yetenek sınavı sonuçlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda öğrenci kabul edilmektedir.



Yurtdışı kontenjanlarına öğrenci kabulünde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen “Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar” ile Üniversite Senatosu tarafından alınan kararlar uygulanmakta ve başvurular bu yönergelerde ve kararlarda yer alan ulusal/uluslararası sınav sonuçları esas alınarak ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

Bölümler itibariyle kaydolan öğrenci sayısı (**Ek-11**) içerisinde sunulmuştur.

### **Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-11 Bölüm Bazlı Kaydolan Öğrenci Sayısı Tablosu.pdf](#)

### **Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması kriterleri ve süreçleri tanımlanmamıştır.

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri, yarıyıl sonunda uygulanan ders değerlendirme anketiyle derlenmekte; böylece programın yürütülmesinde öğrencilerin etkin rol almaları teşvik edilmektedir. Ayrıca her yarıyıl sonunda dekan ve müdürler öğrenci görüşmeleri yaparak programın işleyişi, dersler ve öğretim elemanlarıyla ilgili geri bildirim toplanacaktır. Öte yandan, "öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı" bağlamında ölçme ve değerlendirmede, yalnızca sınavlar değil; proje, sunum, ödev vb. etkinliklere de yer verilmektedir

Derslere, alanında uzman kişiler davet edilerek deneyimlerin öğrencilerle paylaşılması ve sektör istihdamı hakkında bilgi veri paylaşımı sağlanmaktadır. Bu anlamda öğrencilerin talep ve istekleri değerlendirmeye alınmaktadır

Fenerbahçe Üniversitesi Uluslararası Ofis Direktörlüğü, idari ve akademik birimlerle ortak çalışmalar yürüterek web sayfalarını, etkinlik, duyuru ve genel bilgilendirme faaliyetlerini, çeşitli konularda basılı kılavuzları yabancı uyruklu öğrenciler için kolay ulaşılabilir ve kullanılabilir hale getirmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi konuya ilişkin olmak üzere, Yükseköğretim Kurulu Engelli Öğrenci Komisyonunda yapılan çalışmalar yakından izlenmekte ve eğitim-öğretimle doğrudan ya da dolaylı ilgili olan her türlü önlem bu bağlamda alınmaktadır. Öncelikli olarak mekân düzenlemeleri yapılmakta, Üniversiteye kaydolan engelli öğrencilerle doğrudan doğruya ilgilenilmekte, akademik ve

psikolojik danışmanlık desteği verilmektedir. Gerek oryantasyon sırasında, gerekse de sonrasında Engelli Öğrenci Birimi gereken çalışmaları sürdürmektedir.

Üniversitemiz “Düşüncede Özgür, Eğitimde Çağdaş, Bilimde Evrensel” anlayışından yola çıkarak öğrencilerinin gelişimi için yurt içinde gerçekleştirdiği iş birliği programları, protokolleri ve uluslararası iş birlikleriyle öğrencileri desteklemektedir. Bu çalışmalar, kalitenin ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

### **Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda tasarlanmış olan öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin planlamalar ve tanımlı süreçler vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamayan uygulamalar vardır.

### **Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

### **Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar vardır.

## **4. Öğretim Elemanları**

### **Eğitim Öğretim Kadrosu**

Akademik kadronun işe alım, atanma ve yükseltme süreçleri; Yükseköğretim Kurulunun belirgin kıldığı süreçler çerçevesinde oluşturulmaktadır Üniversitemiz öğretim elemanları listesi (**Ek-12 ve 13**) içerisinde gösterilmiştir.

Akademisyenlerin işe alım süreci, atamaları ve yükseltmeleri ilgili yönetmelik, yönerge ve genelgeler ile belirlenen kriterler doğrultusunda adil ve şeffaf olarak gerçekleştirilir. Öğretim elemanlarımızın eğitim, araştırma ve üniversite hizmetleri alanlarındaki çalışmaları ise Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesinde belirtilen esas doğrultusunda değerlendirilir. Araştırma üniversitesi olma hedefimiz doğrultusunda istihdam ve performans süreçleri araştırma, yayın ve proje odaklıdır. Uluslararası ve ulusal sıralamalarla ilgili hedeflerimizi destekleyecek şekilde öğretim üyelerimizden yayın beklenir.

Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Personel İstihdam Yönergesi ve Fenerbahçe Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi 2020 yılı itibariyle hazırlanma aşamasındadır. Üniversitemizdeki öğrenim ve öğretim kalitesinin artırılması için gerekli araştırma ve eğitim faaliyetlerini yürütmek ve öğrenci, öğretim elemanı ve üniversite yönetimi için destek mekanizmaları ile yön gösterici politika önerileri oluşturulması için birim oluşturulacaktır.

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmamıştır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-12 Ders Ücretli \(Ek\) Öğretim Elemanı Sayısı 31 ve 40 md.pdf](#)
- [Ek-13 Üniversitemiz Akademik Personel Listesi.pdf](#)

### **Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

## **5. Öğrenme Kaynakları**

Öğrenme kaynaklarına erişimi en önemli gündem maddesi olarak gören Fenerbahçe Üniversitesinde kütüphanede sürekli hizmet verilmektedir. Her eğitim-öğretim yılının başında yeni gelen öğrencilere "Oryantasyon/Kullanıcı Eğitimi" sağlanmaktadır. Bu eğitimde Kütüphane ve Bilgi Merkezinin tanıtımı, kullanımı, öğrencilerin uymaları gereken kurallar, hakları, koleksiyonun durumu ve diğer merak edilen konularda bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz Kütüphanesi ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur:

Kütüphane Toplam Kapalı Alanı (m<sup>2</sup>): 574 m<sup>2</sup>

Sesli Alanlar (m<sup>2</sup>): 132 m<sup>2</sup>

Sessiz Alanlar (m<sup>2</sup>): 442 m<sup>2</sup>

Grup Çalışma Odaları (m<sup>2</sup> ve adet): 4 adet

Oturma Kapasitesi (Kişi): 100

Toplam Yararlanan Üye Sayısı: 390

Toplam Basılı Kitap Sayısı: 2919

Aboneli Olunan Elektronik Dergi Sayısı: 23.920

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı:17

Haftalık Toplam Hizmet Süresi (Saat): 70 saat

Kütüphanede Çalışan Toplam Personel Sayısı: 3 kişi

Kütüphane web sayfamızda katalog taraması ve elektronik veri tabanlarımıza erişim mümkündür.

<https://catalog.fbu.edu.tr/>

Web sayfasında sunulan bilgi başlıkları (**Ek-14**) içerisinde sunulmuştur.

Öğrencilerin sosyal sportif ve kültürel faaliyetleri için Öğrenci Kulüpleri oluşturulmuş ve her Kulüp için danışman öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Bu kulüplerin mali ve fiziki ihtiyaçları bütçe fiziki olanaklarımız çerçevesinde desteklenmektedir.

Kulüpler listesi (**Ek-15**) içerisinde sunulmuştur.

Fenerbahçe Üniversitesi, öğrencilerinin aldığı teorik eğitimin yanı sıra, sosyal kültürel gelişimlerine katkı sağlayacak, hayatlarına farklı perspektiflerden ışık tutacak, yenilikçi, yaratıcı, girişimci bireyler yetiştirmek amacıyla öğrenci kulüplerinin gelişimi ve çeşitliliğini desteklemektedir.

Öğrencilerimizin yemek ihtiyaçlarının giderilmesi için kantin ve yemekhane anlaşması yapılmış olup yemekhanede ana yemekler ve salat bar da zengin menüler sunulmaktadır. Boş vakitlerini kütüphane, kantin ve kulüp faaliyetlerinde değerlendirmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin sağlık hizmetleri olarak İşyeri hekimi ve hemşire bulundurulmakta ve Revirde hizmet sunulmaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık birimi oluşturularak öğrencilerimizin bu ihtiyaçları desteklenmektedir. Ayrıca Kariyer Merkezi oluşturularak öğrencilerimizin gerek eğitim alırken ve gerekse mezuniyetleri sonrası staj, iş bulma ve kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir.

### **Uluslararası Ofis Direktörlüğü**

Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİÖ), Fenerbahçe Üniversitesi'nin (FBU) uluslararasılaşma çabalarını desteklemek amacıyla 2019 yılında kurulan bir merkezdir. Uluslararası araştırma kurumları ve saygın üniversiteler ile iş birlikleri geliştirmek, uluslararası öğrencilere ulaşmak ve FBU'nun küresel varlığını ve prestijini artırmak merkezin görevleri arasındadır. UİÖ, Fenerbahçe Üniversitesi'nin

ortaya koyduğu uluslararasılaşma vizyonu çerçevesinde, üniversitemizin öğrencileri ve çalışanları ile yurtdışındaki üniversitelerin öğrencileri ve çalışanları arasında bir köprü görevi üstlenerek her iki grubun da entelektüel, akademik ve kültürlerarası paylaşım yapmalarını ve yeni bakış açıları geliştirmelerini sağlayan çeşitli öğrenme fırsatları yaratmayı hedeflemektedir.

Fenerbahçe Üniversitesi'ndeki lisans eğitim programları, uluslararası öğrencilere açıktır. UIÖ, yurtdışından gelen değişim öğrencilerinin üniversitemizde geçirecekleri sürenin daha verimli ve keyifli olması için çeşitli akademik ve sosyal fırsatlar sunarken, FBU öğrencilerinin de seçkin üniversitelerin değişim programlarına katılmalarını teşvik eder. UIÖ, çeşitli değişim programları ve projeleri aracılığıyla FBU'nun eleştirel ve analitik düşünen, özgüven, sorumluluk ve sosyal farkındalık sahibi, kendini birden fazla dilde etkin bir şekilde ifade edebilen ve farklı kültürleri yakından tanıyan evrensel nitelikte bireyler yetiştirme misyonuna katkıda bulunmayı hedefler.

### Öğrenci Değişim ve Hareketliliği Programı:

Küreselleşme sürecinin, eğitim ve ar-ge kalitesini yükselttiğine ve bu sürecin öğrenme kültürünü, yaratıcılığı ve üretmeyi desteklediğine inanıyoruz. Bu açıdan kültürlerarası iletişim ve alışveriş, öğrencilerimize yeni bir dünyanın kapılarını açmaktadır. Fenerbahçe Üniversitesi'nin tüm eğitim-öğretim programları, Bologna Süreci esas alınarak hazırlanmıştır. Öğrenci hareketliliği ve yeterliklerin uluslararası alanlarda tanınmasını sağlamak amacıyla, program ve müfredatımız, uluslararası yeterlilikler çerçevesine dayanılarak hazırlanmıştır. Kredi dağılımı için AKTS sistemi kullanılmaktadır.

Erasmus+ Programı

Ortak Programlar

Erasmus+ Stajı

FBÜ Program Koordinatörleri

Üniversitemiz, Ataşehir Kampüsü ile birlikte şehir üniversitesi konseptini yaşatmaktadır. Yerleşkenin merkezi lokasyonu ile birlikte öğrencilere, kültürel ve sosyal yaşam olanakları, ulaşım ağlarına yakınlık avantajı ile kaliteli bir ekosistem ortamı sunulmaktadır.

Ataşehir yerleşkesinde öğrencilerin ihtiyacı olan kütüphane öğrenme merkezi, spor ve sağlıklı yaşam altyapısı, alternatif kafeterya ve sosyalleşme olanakları ile birlikte, kişisel gelişimlerine katkı yapacak kariyer odaklı kuluçka ve girişimcilik merkezleri bulunmaktadır. Dijital üniversite hedefine uygun teknoloji transfer ofisimiz ile projelerine destek sağlayarak potansiyellerini ortaya çıkartacakları her türlü imkan kendilerine sunulacaktır.

### **Öğrenme kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve

nicelikte öğrenme kaynaklarının oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-14 Web Sayfasında Sunulan Bilgi Başlıkları.pdf](#)
- [Ek-15 Öğrenci Kulüpleri Listesi.pdf](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmesine ilişkin (mekân, mali ve rehberlik desteği sağlamak gibi) planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### **Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

### **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır.

### **Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

## **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

Üniversitemizde Yabancı Dil Hazırlık Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin yabancı dil dersleri planlanmakta ve yürütülmektedir. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Eğitim Komisyonu tarafından yürütülecektir.

### **İngilizce Hazırlık**

Eğitim ve Öğretimde birincil hedefinin nitelikli, topluma ve ülkeye faydalı bireyler yetiştirme, küresel platformlarda yetkinlikler kazandırma hedefini benimseyen Fenerbahçe Üniversitesi bünyesinde, yabancı dilde eğitim verilen programlara hazırlık amacıyla Yabancı Diller Bölümü kurulmuştur. Yabancı dilde eğitim veren programlara kaydolun veya isteğe bağlı dil eğitimine

başvuran öğrenciler için ilgili yabancı dilde İki (2) Yarı Dönemlik dil eğitimi verilmektedir.

Yabancı Dil eğitiminde deneyimli, dinamik ve alanında uzman akademik kadro ile uluslararası standartlara uygun, beceri temelli (skill-based) ve yenilikçi uygulamaların sürekli entegrasyonu ile güncellenen bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğrencilerin dil eğitiminde etkin dil kullanımı ön planda tutulmakta, kültürel etmenlerin dil ile ilişkisi göz önüne alınmakta, eğitim süresince ve sonrasında öğrencilerin mesleki yaşantılarında ve çok kültürlü etkileşimlerinde iletişim gereksinimlerini başarılı şekilde karşılamasını sağlamaya yönelik bilgi, birikim ve yetkinlikler kazandırılmaktadır.

Eğitim-Öğretim sürecinde yabancı dil edinimi bakımından en uygun fiziki ortamın oluşturulmasına ek olarak, anadilde gerekli destekleyici yaklaşımlar sunulmakta, diller ve kültürler arası ilişkilerin karşılaştırmalı olarak aktarımı suretiyle eğitim verilen yabancı dilde anadile yakın yetkinlik kazandırılması hedeflenmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin yurt dışı deneyimi yaşamaları, farklı kültür ve yaşam tarzlarında kendilerini tanımları ve öğrenilen dili etkin bir şekilde kullanabilmeleri adına Erasmus ve Öğrenci Değişim Programları gibi teşvik edici yurt dışı eğitim fırsatları sunulacaktır.

Yabancı dil eğitimi sürecinde, eğitimsel uygulamaların desteklenmesi amacıyla öğrencilerin Okuma, Yazma, Dinleme ve Konuşma becerilerini destekleyecek faaliyetler sınıf içinde ve sınıf dışında gerçekleştirilmekte, öğrenime bütüncül bir bakış açısı ile yaklaşmakta, kültürel sosyal ve spor etkinliklerinin öğrenme hayatı üzerindeki etkileri dikkate alınmaktadır

Öğrenim sürecinin en etkin biçimde yürütülebilmesi amacıyla en güncel teknolojik imkanlar uygun şekillerde Eğitim-Öğretime dahil edilir. Eğitim sürecinde öğrenme odaklı olarak çeşitli iletişimsel becerilerin değerlendirildiği sınavlar sayesinde her bir öğrencinin dilsel gelişimi yakından takip edilir ve alanında uzman eğitim kadrosu tarafından gerekli teşvik ve ikazlar yapılarak öğrencinin yıl içerisinde kişisel olarak kaydettiği ilerlemenin farkında olması ve yaşanabilecek sorunların proaktif olarak çözülmesi amaçlanır.

### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Stratejisi**

Kurum, stratejik amaçlarına uygun olarak akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri hazırlanmaktadır.Stratejik planımızdaki amacımız "Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak bilimsel, teknolojik ve sanatsal çalışmalar yapmak ve desteklemek." Buna yönelik başlıca hedeflerimiz aşağı sunulmuştur.

- Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak - Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak.
- Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetleri arttırmak.
- Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve tasarım yarışmalarında alınan ödül sayısını arttırmak.
- Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesine yönelik bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak.
- Üniversitemizin yayın, bilimsel araştırma, sanatsal faaliyet boyutundaki performansını izlemek ve geliştirmek.
- Akademik personeli, bilimsel araştırma, sanatsal faaliyetler ve nitelikli eserler üretmeleri içiñteşvik etmek ve motivasyon kazandırmak

Araştırma ile yeni bilgiyi üreten akademisyenlerimiz, çalıştıkları alanla ilgili kazanımlarını öğrencilerine ve eğitim-öğretim süreçlerine yansıtmaktadır. Öğrencilerle birlikte bilimsel araştırmalar yapılmakta, projeler hazırlanarak TÜBİTAK'a ve Bilimsel Araştırma Teşvik Komisyonuna sunulacaktır.

### **Kurumun Araştırma Kaynakları**

Üniversitemiz araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerini gerçekleştirmek için uygun ve yeterli fiziki/teknik altyapıyı daha da geliştirmenin çabası içerisinde.

Farklı disiplinler bünyesindeki yeni araştırma ve uygulama laboratuvarlarının **(Ek-16)** kurulması ve sürdürülmesi için üniversitemiz bütçesinden kaynak aktarılmaktadır. Üniversitemiz, ek kaynak temin edebilmek için dış paydaşlarla da iş birliğine gitmektedir.

Üniversitemizin "yenilikçi ve girişimci üniversite" sıralamasında hedeflediği yerde olmak için aşağıdaki alanlarda planlamalar yapılmış ve 2020 yılında geliştirilecektir.

- Yenilikçilik ve girişimcilik ortamını iyileştirmek, üretkenliği arttıracak koşulları yaratmak.
- Araştırma ve yenilikçi girişimci proje üretme, geliştirme, yazma konusunda akademik ve idari kadrolarda çalışanların yetkinliklerini arttırmak. Eğitim programları geliştirmek, proje ekipleri



oluşturmak.

- Birlikte iş yapma, yenilikçi yaratıcı fikir üretme, ortak çalışma, işbirliği konusunda paylaşılan deneyimler geliştirmek.
- Proje ve iş fikri geliştirme sürecini desteklemek, danışmanlık vermek, yönlendirmek amacı ile dış paydaşlara da destek verebilecek bir proje destek ofisi kurmak.
- Girişimcilik etkinlikleri ve eğitim programlarını yaşama geçirmek. Hibe, destek, teşvik ve farklı fırsatlara erişmek isteyen akademik, idari kadroların ve öğrencilerin yararlanabileceği eğitim programları gerçekleştirmek.
- Kosgeb ile işbirliği ve ortak çalışma koşullarının geliştirmek,
- Üniversite dışındaki iş dünyası ve kamudaki uzmanlık ve yetkinlik alanlarından ustaları ve belli konularda deneyimleri üniversitemize aktarmak, iş birliklerini geliştirmek üzere konuşmacılar davet etmek.

Bu bağlamda, girişimcilik, ulusal ve uluslararası proje destekleri, fikri mülkiyet hakları, Üniversite içinde ve dışında teknoloji transferi ile ilgili konularda tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri vermek vb. gibi ana başlıklarda etkinlik, eğitim, proje başvurularımız ve iş birliklerimiz olacaktır.

Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü Üniversitemiz araştırma geliştirme proje üretme proje yazma ve danışmanlık işlerini planlayıp yürütmesini sağlayacaktır.

Üniversitemizde aşağıda yazılı merkezler kurulmuş ve faaliyete başlamışlardır. **(Ek-17)**

### **Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Teknolojik gelişmeler ve hız, toplumları bilgi toplumu haline getirmektedir. Söz konusu süreç tüm bireyler açısından hayat boyu öğrenmenin zorunluluğunu bir kez daha ortaya çıkarmaktadır. Yeni dünya düzeni, bireylerin hayat boyu öğrenme yeteneklerine sahip olmalarını zorunlu kılmaktadır. Yaşam boyu öğrenme süreci; meslekî çeşitlilik ve gelişim, kişisel gelişim ve toplumsal gelişimi içermektedir. Bu hızlı gelişim ve değişimleri takip edebilmeyi, çağı yakalamayı hedefleyen birey ve toplumlar kalite ve verimliliğe ulaşmak için gelişim olanakları arayışındadırlar. Bu süreci eğitim fırsatlarına dönüştürmek, topluma yeni öğrenme ve kendini geliştirme olanakları sunmak gibi üniversitelere önemli görevler düşmektedir.

Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi'nin kuruluş amacı; toplumsal olarak ilerlemeyi sağlamak, bireyi eğitmek ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunmak ve çeşitli projeler üretmektir. Fenerbahçe Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi'nin amaçları doğrultusunda kamu kurumlarına, özel sektör ve uluslararası şirketlere ve kişilere ihtiyaç duyulan danışmanlık hizmetleri verir; çeşitli alanlarda eğitim programları planlar, ulusal ve uluslararası düzeyde kurslar, seminerler, konferanslar v.b. etkinlikler düzenler.

Aşağıda yazılı eğitim programları düzenlenmiş ve öğrencilerimiz ile kamuoyunun bilgisine sunmuştur.

C# Dili ile Programlamaya Giriş, Müzikal Tiyatro ,Personal Trainer Sertifika Programı, İnsan Kaynakları Yönetimi Uzmanlığı, Hamileler İçin Yoga ,Yönetici Koçluğu Eğitimi Ethical Hacking – Pentest Eğitimi ,Prenatal Yoga Uzmanlık Eğitimi , Ritim Atölyesi Mobil Uygulama Geliştirme Uzmanlığı, İş'te Mutluluk, Çocuklar için İletişim ve Görgü Kuralları, Microsoft Modern İş Platformu Eğitimi, Yatha Yoga Uzman Eğitici Programı , Etkili Müzakere Teknikleri Karate Do Sistem ve Network Uzmanlığının Temelleri, E-Ticaret Eğitimi, Liderliğin Feneri Kodlama-Teknolojik Okur & Yazarlık Yoga Pratiği

### **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Merkez, öncelikli olarak üniversite bünyesindeki öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin özellikle Türkçe Öğretimi alanındaki teorik ve uygulamalı çalışmalarına hem kaynaklık edecek hem de söz konusu öğretim elemanlarının çalışma sahalarını genişletecektir. Mevcuttaki bölümlerde görev yapmakta olan yabancı uyruklu akademik personelin Türkçe öğrenim ihtiyacını üniversite bünyesinde karşılamalarına da olanak sağlanması planlanmaktadır. Bunlara ek olarak hali hazırda üniversitenin öğrencisi olan ve olmayı planlayan öğrencilerin de aynı şekilde Türkçe öğrenimi ihtiyaçlarını karşılamaları planlanmaktadır.

### **Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi için planlanan süreçler aşağıda belirtilmiştir. Alanın gerektirdiği yeterli uzman kadroya sahip olmak,

Üniversitenin akademik ve bilimsel birikiminden yararlanarak her türlü danışmanlık hizmeti vermek,

Yayın, patent, ulusal/uluslararası araştırma projesi, sempozyum, çalıştay, kongre (ulusal/uluslararası) gibi üst düzey bilimsel altyapıya sahip olmak,

Eğitim programları düzenlemek (üniversiteler, ilgili kamu sektörü ve özel sektör kurumlarındaki teknik personel, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için)

Diğer üniversitelerde bulunan merkezlerle iş birliği, paydaşlık ve ortaklıklar yapmak, ortaklaşa kurs, sertifika programları, seminer, konferans, panel, tanıtım ve benzeri etkinlikler düzenlemektir.

Her kesimden ve yaş grubundan bireylere ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim vermek, öğrencilerin/toplumun eğitim ve kültür düzeyinin yükseltilmesine katkı sağlamak,

Üniversitenin kamu, özel sektör, yerel yönetim, sivil toplum ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesine katkıda bulunarak öğrencilerini mesleklerine hazırlamaktır.

### **Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Afrika'nın doğal kaynakları ve ucuz iş gücü ile yabancı yatırımcıların gözdesi olması ve Türkiye için de tarihsel olarak da stratejik önemi Afrika kıtası ile ilgili araştırmaları önemli kılmaktadır. Önerilen

merkez ile Türkiye’de ilk defa Afrika Kıtası’na iletişim çalışmaları, kültürlerarası iletişim, stratejik iletişim, uluslararası göç, medya, sosyal psikoloji, uluslararası ilişkiler, sosyoloji ve psikoloji gibi açılardan bakarak disiplinlerarası çalışmalara katkı sağlama hedeflenmektedir. Türkiye’deki Afrika çalışmaları genel olarak Kıta’ya sadece siyasi açılardan yaklaşmıştır. Bu açılardan değerlendirildiğinde, Afrika kıtasına disiplinlerarası açılardan da değinilmesi gerektiğinin altının çizilmesi merkezi önemli kılmaktadır. Merkezin, Afrika çalışmaları alanında bilimsel araştırmalar yapma hedefi ve yapılan araştırmaların, Afrika çalışmalarını iletişim bilimleri, insan ve toplum bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler gibi diğer bilim dalları ile iş birliği geliştirerek, Afrika çalışmalarının genişlemesine, disiplinlerarası bilginin üretilmesine katkı sağlayacaktır. Merkezin bölümlere sağlayacağı başlıca akademik katkıları aşağıdaki gibi sıralamak mümkündür. Merkez faaliyetlerinin temelini oluşturan Afrika çalışmaları alanında yapılacak olan bilimsel araştırmalar, süreli/süresiz yayın, proje ve sertifika programları fakülte bölümlerini akademik olarak destekleyecektir. Afrika çalışmaları alanında düzenlenecek ulusal ve uluslararası sempozyum, seminer, konferans ve atölye çalışmaları Afrika çalışmalarının yaygınlaşmasına sağlayacaktır. Yapılan katkılar ile Afrika çalışmalarına yeni bir bilimsel bakış açısı ile akademik çalışmalara yenilik getirecektir.

## **Medya Merkezi**

Fenerbahçe Üniversitesi Medya Merkezi, İletişim Fakültesi altında öğrencilerin kendi medya projelerini geliştirmeleri teşvik etmeleri için oluşturulmuş bir birimdir. Merkez üniversite bünyesindeki tüm fakülteler ile iş birliği yaparak, Fenerbahçe Spor Kulübü’nün Televizyon, Radyo ve Sosyal Medya olanaklarından öğrencilerinin yararlanmasına olanak sağlayacaktır.

Medya Merkezi bünyesinde ayrıca Ajans, Üniversite Gazetesi ve Radyosu kurulması planlanmaktadır. İletişim Bilimleri’nde yapay zekânın kullanım biçimlerine yönelik Ar-Ge çalışmaları yapılması ve İOT (Nesnelerin İnterneti) teknolojilerinin medya süreçlerine entegre edilmesine yönelik ortak projeler gerçekleştirilecektir.

## **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Ek-16 Araştırma ve Uygulama Laboratuvarları Sayısı.pdf](#)
- [E-16.1 Laboratuvar Malzemeleri Listesi.pdf](#)
- [Ek-17 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kuruluşunun Uygunluk Yazısı.pdf](#)
- [Ek-17.1 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-17.2 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Kuruluşunun Uygunluk Yazısı.pdf](#)
- [Ek-17.3 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-17.4 Afrika ve Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Kuruluşunun Uygunluk Yazısı.pdf](#)
- [Ek-17.5 Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Ek-17.6 Afrika Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

## **Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

## **Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum, araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır veya kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmamaktadır.

## **2. Araştırma Kaynakları**

Üniversitemiz, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerini gerçekleştirmek için uygun ve yeterli fiziki/teknik altyapıya sahiptir.

Farklı disiplinler bünyesindeki yeni araştırma ve uygulama laboratuvarlarının kurulması ve sürdürülmesi için üniversitemiz bütçesinden kaynak aktarılmaktadır. Üniversitemiz, ek kaynak temin edebilmek için dış paydaşlarla da iş birliğine gidecektir.

### **Dijital Üniversite**

Küresel boyutta ve Türk yükseköğretiminin uyum sağlamak için çalıştığı Avrupa yüksek öğretim alanı reformlarının önemli unsuru öğrenme ve öğretimde kalite odaklı iyileştirmenin sağlanmasıdır. Dijital nesilleri yetiştiren dijital üniversitelerin en önemli hedefleri arasında mezunlarının iş gücü piyasalarında istihdam edilebilirliğinin (employability) yüksek olmasıdır.

Bu bağlamda yaşadığımız baş döndürücü dijital teknolojik devrim, meslekleri ve ekonomik sektörleri dönüştürmekte iş gücü piyasaları söz konusu dijital dönüşüme uygun yeni yetenek ve beceriler talep etmektedir.

Gelişen dijital teknolojilere paralel yükselen bilim ve araştırma alanları nesnelere interneti (IOT), akıllı sistemler, yapay zeka, robotik, büyük veri, öğrenen makineler, derin öğrenme, süper bilgisayarlar, giydirilebilir cihazlar, dijital sağlık, blockchain, fintech, 3D yazıcılar vb. yeni alan uygulamaları tüm fakülte ve bölümlerde, araştırma ve proje bazlı çalışmalarda çoklu modüler eğitime geçilerek öğrencilerin çok fonksiyonlu birden fazla yeteneğe sahip olacağı ve dijital dönüşümü yönetecek bilim paradigmasına uygun dijital üniversite altyapısı ve modeli ile yetiştirilmeleri tercih edilmiştir.

### **Üniversite ve Endüstri İş Birlikleri**

Üniversitelerin eğitim-öğretim faaliyeti dışında gerçekleştirdikleri bilimsel üretimin ya da çıktının teknolojiye, teknolojinin ise ürüne dönüşmesi esastır. Bu denklem sosyal bilimler açısından sosyal inovasyonun ve yaratıcı düşüncenin sosyal sorunları çözmesi, toplumsal fayda sağlaması ve kamu yararı üretmesi boyutuyla önem arz eder. Bu bağlamda üniversite ve endüstri iş birliği Fenerbahçe Üniversitesi'nin merkezinde yer alan bir vizyon ve misyondur. Bünyesinde bulundurduğu güçlü tarihsel arka plan Fenerbahçe Spor Kulübü'nün sahip olduğu alt yapı ve üst yapı olanaklarıyla birlikte büyük bir camianın ördüğü ulusal ve uluslararası toplumsal ağ ve Türkiye'nin en büyük sağlık ve eğitim gruplarından biri olan Medicana ile yaptığı iş birliği ve güç birliği öğrencilerimize müthiş bir endüstri ve iş dünyasında pratik yapma, öğrendiği bilgiyi uygulayabilme, staj yapma ve mezuniyet sonrası istihdam imkanları sunmaktadır. Bunun dışında güçlü akademik kadrosunun lisans ve lisans üstü düzeyde öğrencilerin de katılımıyla teknoloji transfer ofisimiz, tematik kuluçka merkezlerimiz ve girişimcilik kulüplerimiz vasıtasıyla iş dünyası ve endüstri ile okudukları alanların önemli sektörleri ve firmalarıyla araştırma ve proje bazlı çalışmalar üniversite ve sanayi iş birliği kapsamında tesis edilmektedir.

#### **Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

#### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.

#### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

### **3. Araştırma Yetkinliği**

Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrolarının zenginleştirilerek Fenerbahçe Üniversitesi'nin araştırma alanındaki başarılarının ve üretkenliğinin artırılması öncelikli hedefler arasındadır. Bunu yaparken akademik planlamalar göz önünde bulundurularak ilan verilmektedir. Verilen ilanlar gerek basın gerekse üniversitenin web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır.

İlanlara yapılan başvurular titizlikle değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme üniversitenin atama ve yükselme yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır. Atanacak olan akademisyenlerin araştırma konusundaki donanımları (araştırma sayıları, alanları, araştırma içindeki pozisyonları, yayınları vb.) göz önüne alınmaktadır.

Üniversitemiz sadece araştırma üniversitesi olmayıp eğitim ve araştırmanın birlikte yürütüldüğü bir akademik modele sahiptir. Akademisyenlerimizin bir kısmı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında araştırmacı olarak da görev yapmaktadır. Dolayısıyla sadece araştırma için kadro tahsis edilmemiş olup isteyen akademisyenlere bu şekilde çalışma olanağı verilmesi planlanmaktadır.

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

## **4. Araştırma Performansı**

Üniversitemizde araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği, Stratejik Plan kapsamında öz-değerlendirme çalışmaları ile gözden geçirilecek ve iyileştirilmesi için tedbirler alınacaktır.

2020-2024 Stratejik Planımız hazırlanmaktadır. Bu planda özellikle araştırma ve geliştirme konularına ağırlık verilecek Eğitimin kalitesini, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını, bilimsel araştırma ürünlerini, öğretim üyesi başına düşen makale sayısını ve öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel doküman sayısını ve etkiyi öğretim üyesi başına düşen atıf sayısını dikkate alarak düzenli olarak değerlendirilecektir.

Her yıl bütçeye konulacak araştırma ödeneği ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

### **Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik

uygulamalar bulunmamaktadır.

### **Araştırma bütçe performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **Topluma Hizmet Politikası**

Yükseköğretim kuruluşlarının varlık sebebi sadece bilim ve bilgi üretmek ve mesleki eğitim vermek değildir. Öz değerlerine bağlı, iyi yurttaş ve toplum oluşturmak, ulusal ve uluslararası düzeyde ekonomik, toplumsal ve siyasal sorun ve ihtiyaçlara çözüm bulmak Üniversitelerin diğer görevleri arasındadır. İnsanın toplumsal bir varlık olarak eğitilmesi, yönlendirilmesi ve topluma kazandırılması görevini üstlenen Üniversiteler, gerekli olan bilgiyi üretirken bu bilgiyle iyi yurttaş ve meslek sahibi olmasına katkı sağladıkları her bireyin bu bilgiyi davranışa dönüştürerek yaşanılır bir toplumun oluşmasını hedeflemektedir.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanılır bir toplum meydana gelmesinde katkı sağlamayı, bulunduğu bölgenin iktisadi, sosyal siyasal ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamayı sosyal sorumluluk anlayışıyla stratejik hedeflerini belirlemiştir.

#### **Temel Değerler**

Üniversitenin topluma hizmet politikasının dayandığı temel değerler şunlardır:

- Üniversitemiz çevresi ile bir bütün olarak hareket etmektedir. Çevrenin kalitesi, düzeni ve iyiliği Üniversiteyi doğrudan etkiler.
- Üniversite evrensel değerler üzerine kurulmuş bir eğitim öğretim yapısıdır. Yürüttüğü bilimsel, araştırma, sosyal ve proje faaliyetleri ile insanlığa ve çevresine katkıda bulunur.
- Üniversite reel sektör işbirliği: Toplumu meydana getiren diğer aktörlerle eğitim, araştırma ve topluma hizmet konularında işbirliği yapılmalıdır.
- Öğrencilerin yaparak ve hizmet ederek öğrenmeleri, öğrendiklerini pekiştirmeleri, reel sektör ve toplumdaki ilişkileri tanımaları ve sosyal ağlar kurmaları özendirilir.
- Başarım Göstergesi: Topluma hizmet üniversitenin, birimlerinin, personelinin ve projelerinin başarımlarını değerlendirmede kullanılacak göstergedir.

#### **Topluma Hizmet Stratejisi**

Topluma hizmet stratejisi ana hatlarıyla şunlardır:

Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; Ulusal ve uluslararası üniversitelerin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır.

Topluma hizmet ve iş birliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Üniversitemiz gelir kaynakları, fiziki ve teknik yapısı ile toplumsal katkı faaliyetlerimiz sürdürülebilecek düzeyde olup, önümüzdeki dönemlerde bütçe artışı ile bu kaynaklar daha da artırılabilecek ve toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılacaktır.

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

## **3. Toplumsal Katkı Performansı**

Üniversitenin topluma hizmet konusunda faaliyetlerini eşgüdümleyecek, gelişimini izleyecek, yönlendirecek ve teşvik edecek bir Topluma Hizmet Komitesi kurulur.

Yaparak ve hizmet ederek öğrenme yaklaşımı çerçevesinde ders programlarında, destek ve yönlendirme hizmetlerinde gerekli tedbirleri alarak uygun altyapı hazırlanır bu yolla tüm öğrenciler teşvik edilir.



Topluma hizmet sırasında insan haklarına, canlı haklarına, çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere tereddütsüz ve tam saygı gösterilir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde beyan edilir.

- Topluma yapılan katkı sayısını ve çeşitliğini artırmak.
- Topluma hizmet eden öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.
- Yakın çevredeki toplumsal aktörlerle kurulan iş birliği ve ortaklıkların sayısını artırmak.
- Topluma hizmet faaliyetlerinin bütçesini ve bu faaliyetlerden elde edilen gelirleri artırmak.
- Bu hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturulur. Gerçekleşme yüzdeleri tespit edilir, düzeltici ve iyileştirici önlemler alınır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Alanında dünyanın en kaliteli Üniversiteler arasında gören, kalkınmanın ve toplumsal sorunların çözümünde bilimin rehberliğine inanan Üniversitemiz, bu amaçları gerçekleştirebilmek için yönetim ve idari yapılanmasında yapıcı ve vizyoner liderlik anlayışı benimsenmiştir. Üniversitemizde kurumsal yönetim modeli benimsenirken adil ve sorumlu olma, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkelerinden ödün vermemeye azami derecede özen gösterilmektedir. Organizasyon şemasında (**Ek-18**) görüldüğü üzere yönetim modelinde matris yapılanma benimsenmiştir. Matris yapılanmada, organizasyon yapısında yetki akımıyla ilgili bir matris kurulur. Fonksiyonel bölümler içinde yetki, üst düzey yöneticilerden alt düzey yöneticilere doğru dikey olarak ve proje bölümleriyle fonksiyonel bölümlerin yönetim düzeyleri arasında da yatay olarak akar.

Tüm akademik ve idari personelin iş tanımları yapılmış ve “Norm Kadro Çalışması” başlatılmıştır. Böylece idari personelin sahip olması gereken yetkinlikler, etkili çalışma için gerekli norm kadro sayısı ve iş tanımlarında ve iş akış süreçlerinde gerekli görülen düzenlemeler tamamlanmış olacaktır.

Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda alınan tüm kararlar öğrenci odaklı, yenilikçiliği destekleyen ve değişime açık bir eğitim anlayışı ile iç ve dış paydaşların kararlara katılımı desteklenmektedir. Komisyonlarda eğitim birimleri ve idari birimler dengeli şekilde temsil edilmektedir. Ayrıca, bölüm/program başkanları ile de periyodik olarak toplantılar yapılmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz Mütevelli Heyeti ile Senato ve Yönetim Kurulu arasında yetki dağılımı, Vakıf

Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği dikkate alınarak yapılmaktadır. Yönetmeliğin 20. maddesi uyarınca, en yüksek karar alma organı Mütevelli Heyet olup özellikle idari konularda ve mali konularda aktif rol oynamaktadır. Yönetmeliğin 21. maddesinde de akademik organlar tanımlanmıştır. Akademik konularda Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatosunca kararlar alınmakta ve Mütevelli Heyet Başkanlığına onay için sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemizin Kuruluş ve Teşkilat Yönetmeliği de mevcuttur.

### **Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Kamuoyunu ve tüm paydaşlarımızı daha iyi aydınlatabilmek adına Üniversite web sayfamız yeniden yapılandırılmıştır. Kamuoyunu bilgilendirmenin topluma karşı sorumluluğun bir gereği olduğu bilinciyle hareket edilmektedir. Böylece, kurumsal yönetişimin şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine de bağlı kalınmaktadır.

Kamuoyuna sunulan tüm bu bilgiler, haberler, öğretim elemanı alımı duyuruları, Üniversitemizin Bilgi İşlem Direktörlüğüne bağlı bir Web sorumlusu aracılığıyla ilgili Rektör Yardımcısının denetiminde güncellenmektedir. Ayrıca web sayfalarının İngilizce olarak hazırlanmış olması ile özel statüdeki öğrenciler göz önüne alınarak ve uluslararasılaşmanın bir basamağı olarak özen gösterilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik afiş, poster, broşür ve ilanlar hazırlanarak kamuoyunun erişimi sağlanmaktadır. Üniversitenin sosyal medya hesapları oldukça etkili kullanılmakta, bu sayede iç ve dış paydaşlara Üniversitenin yaptığı etkinlikler hakkında bilgi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsız ve nesnel olması için gayret sarf etmektedir.

Rektörümüz, yönetimi etkili kılabilmek adına, katılımcı, etkileşimsel ve liderlik anlayışı benimsemiştir. Öğrenci ile karşılıklı etkileşim, hem öğrenci hem de Üniversitemizin kazanımı ile sonuçlanacaktır. Sosyal Medya İletişim Grubu'nun katkıları ve Rektörümüzün bizzat sosyal medyayı etkili kullanımı ile kurumsal iletişim faaliyetleri de güçlendirilmiştir.

### **Kariyer Merkezi**

Fenerbahçe Üniversitesi Kariyer Merkezi, öğrencilerine üniversite eğitimleri süresince kariyer hedeflerini beklenti ve becerilerine uygun belirleme ve bu hedefleri hayata geçirme aşamalarında yardımcı olmaktadır.

Kariyer Merkezi ile öğrencilerin yararlandığı hizmetler;

- Kariyer Danışmanlığı
- Sektör İş birlikleri ve Sertifika Programları
- Staj ve İş Hayatı İmkanları

- Kariyer Günleri
- Sektör Bilgi Bankası

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek-18 Organizasyon Şeması.pdf](#)

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

## **2. Kaynakların Yönetimi**

Üniversitenin idari ve mali kaynaklarının yönetimi ilgili prosedür doğrultusunda İdari ve Mali İşler Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır

Üniversitemizin mali kaynakları, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf ve sair bağışlar ile

Bunların faiz gelirlerinden oluşur. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında tutulur ve değerlendirilir. Nakit giriş ve çıkışları optimize edilerek, sahip olunan nakit varlıklar riske girmeden en rasyonel getiriye sağlayacak şekilde hesaplarda değerlendirilir. Muhasebe kayıtları Yükseköğretim Denetleme raporunda istenilen formlara göre ve Tek Düzen Muhasebe sistemi ne göre tutulur. Bütçe harcamalarına ilişkin işlemler Üniversite Satınalma İhale Kanunu hükümleri ile diğer ilgili mali mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.

Üniversitemizde oluşturulan formlar (**Ek-19**) içerisinde sunulmuştur.

Akademik personelin gelişimi için hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. Tüm bu eğitimler sürecinde personelin ücretli izinli sayılması esas alınır. Ayrıca dışarıya ders vermeye giden akademisyenlere de bu izin sağlanır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Prosedürü gereği eğitimi yeni başlayan personel için Şubat-Mart 2020 aylarında eğitim verilmektedir.

İnsan kaynağının bilimsel yönden teşviki de bir yönerge ile koruma altına alınacaktır. Oluşturulacak

olan Bilimsel Araştırma Projeleri Teşvik komisyonu ile Üniversitemizi Üniversite sıralamalarında daha yukarıya taşıyacak ölçütlere getirecek teşvikler tespit edilecektir. Öte yandan Üniversitemizde yeni başlatılan Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde tüm personel için İş Tanımları ve Yetkinlikler belirlenecektir.

Norm Kadro çalışması ile idari personelin iş tanımlarının güncellenmesi planlanmaktadır.

Satın-alma ve İhale Komisyonu, Üniversitemizdeki her türlü satın-alma ve ihale karar ve süreçlerinden sorumludur. 2019 yılında kurulan komisyon çalışmalarında satın alma ve ihale yönetmeliği ile diğer ilgili kanun yönetmelik ve genelge hükümleri uygulanmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi Satın Alma Prosedürümüz temelinde sağlanmakta ve sürekliliği güvence altına alınmaktadır

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak tanımlanmış süreçleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Ek-19 Askerlik Durumu Beyan Formu.docx](#)
- [Ek-19.1 Ders Muafiyet Değerlendirme Formu.docx](#)
- [Ek-19.2 Diploma Kayıp Tahrip Dilekçesi.docx](#)
- [Ek-19.3 Engelli Öğrenci Birimi Bilgi Formu.docx](#)
- [Ek-19.4 Etkinlik Formu.xlsx](#)
- [Ek-19.5 Geç Ders Kayıt Formu.docx](#)
- [Ek-19.6 Genel Dilekçe Şablonu.docx](#)
- [Ek-19.7 Harcırah Beyannamesi.docx](#)
- [Ek-19.8 İş Avansı Formu.docx](#)
- [Ek-19.9 Kayıt Dondurma Başvuru Formu.docx](#)
- [Ek-19.10 Kayıt Sildirme Başvuru Formu.docx](#)
- [Ek-19.11 Kırtasiye Talep Formu.docx](#)
- [Ek-19.12 Kurum dışı Yaz Okulu Formu.docx](#)
- [Ek-19.13 Kurumiçi Yatay Geçiş Başvuru Formu.docx](#)
- [Ek-19.14 Kurumlararası Yatay Geçiş Başvuru Formu.docx](#)
- [Ek-19.15 Maaş İhtiyaç Avans Formu.docx](#)
- [Ek-19.16 Maddi Hata İtiraz Formu.docx](#)
- [Ek-19.17 Masraf Formu.docx](#)
- [Ek-19.18 Mazeret Sınavı Başvuru Formu.docx](#)
- [Ek-19.19 Muafiyet İntibak Talep Formu.docx](#)
- [Ek-19.20 Öğrenci İkamet Adresi Beyan Formu.docx](#)
- [Ek-19.21 Öğrenci Kimlik Kartı Kayıp Tahrip Dilekçesi.docx](#)
- [Ek-19.22 Satın Alma Onay Formu.docx](#)
- [Ek-19.23 Satın Alma Talep Formu.docx](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal

kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

### 3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin bünyesinde öğrencilerimize akademik ve idari personelimize kullanılmak üzere sağlanan uygulama ve imkanlar aşağıda listelenmiştir.

- Autocad
- R, R Studio
- Phycarm
- Visual Studio
- Python
- Microsoft Office
- Gimp
- Linkscape
- Rhino
- Sketchup
- Adobe CC
- Kablosuz Erişim Hizmeti
- Microsoft Office Lisansı
- Akademik Veritabanları

Üniversite ana kampüsümüz Wifi 6 (802.11 ax ) standardına göre dizayn edilmiştir, yüksek erişimli kablosuz erişim ağıyla öğrenci ve akademisyenler kesintisiz bir şekilde interneti kullanabilmektedir. Ağ altyapısında CAT 6/A kullanılarak yine yüksek hızla internet hizmeti fiziksel olarak tüm cihazlara verilmektedir. Ağ yönetim cihazları 10gbps hızında olup teknolojinin en son imkanlarına sahiptir. Yedekli ağ yapısı sayesinde internetin kopması sorununa karşılık radyo link devreye girerek çok kısa sürede internetin sürekliliği sağlanmaktadır. Bu yedeklilik ayrıca fiziksel olarak yapımızda bir cihazın arızalanması veya konfigürasyonunun bozulmasına karşılık aktif-aktif çalışan canlı bir sistem olup, kesinti yaşamadan ağın sürekliliği sağlanmaktadır. Sistem tarafında ise sunucularımız yine çağın en son teknolojisine sahip olmakla beraber burada da yedeklilik düşünülmüştür. Kullanıcı tarafında ise sanal masaüstü uygulamasına sahip olan VWvare horizon kullanılmıştır. Bunu thinclient yani ince istemcilerle son kullanıcıyı buluşturarak rahat ve kolay bir bilgisayar deneyimi sunmak planlanmıştır. Tek kullanıcı tek şifre kavramını benimseyen üniversitemiz, kullanıcılara kolaylık sağlamaktadır. Kampüsten içeri girildiği andan çıkana kadar, 110 kapalı devre kamera güvenlik sistemiyle tüm personel ve öğrencilerimizin güvenliği kayıt altına alınmaktadır. Personel ve öğrencilerimize ait Üniversite kimlik kartı ile yapılan giriş çıkışlar keza yine kayıt alınmaktadır. Bu kartlar idari ve akademik personel için kafeterya, yazıcı ve giriş çıkış için kullanılmaktadır. Öğrenciler ise bu kartla kafeterya ve giriş çıkış için kullanılmaktadır.

## **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

## **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

## **4. Destek Hizmetleri**

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler destek hizmetlerine esas malzeme alımı süreci ile yemek kantin işletmeleri ve servis süreci olmak üzere iki başlıkta toplanabilmektedir.

Destek işlerine esas malzeme alımı şu şekilde yapılmaktadır: Üniversitemizde istenilen mal veya malzeme, ilgili birimlerce bağlı buldukları Dekanlık/Müdürlükler tarafından Rektörlüğe bildirilmektedir. Rektörlük istenilen malzemeleri onaylayarak, satın-alma komisyonuna sevk etmektedir. Satın-alma Komisyonu tarafından, ihale yönetmeliği hükümlerine uygun olarak istenilen mal veya malzemenin piyasadan temin edilmesi için bir araştırma yapılmakta, en az üç teklif alınmakta, en iyi ve en uygun ücretle piyasadan temin yoluna gidilerek satın alınmaktadır. Gerekli görüldüğü takdirde yüksek maliyetli alımlar için Satınalma ve İhale Yönetmeliğimiz hükümlerine göre ihaleye çıkılmaktadır.

Yemek ve Kantin İşletmeleri ile yaşanan süreç ise şu şekilde olmaktadır: Hizmet alımına ilişkin kriterlere uygun gelen teklifler komisyon tarafından değerlendirilerek en uygun bulunan teklif üzerinden hazırlanan sözleşme taraflarca imzalanarak hizmet satın alınmaktadır. Hizmetin kalitesine ilişkin takip, her kademedeki gelen şikâyet veya memnuniyet bildirimleriyle de ayrıca yakından izlenmektedir. Üniversitemizde temizlik hizmeti dışarıdan hizmet alımı ile yapılmaktadır.

## **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemize ait faaliyetlerin kamuoyu ile paylaşıldığı ana mecra üniversitenin web sitesidir:

Kamuoyunu ve tüm paydaşlarımızı daha iyi aydınlatabilmek adına Üniversite web sayfamız detaylı

şekilde yapılandırılmıştır. Kamuoyunu bilgilendirmenin topluma karşı sorumluluğunun bir gereği olduğu bilinciyle hareket edilmektedir. Böylece, kurumsal yönetişimin şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkelerine de bağlı kalınmaktadır.

Üniversitemizin sosyal medya çalışmaları kurumsal olarak yönetilir ve günlük bilgi akışı sosyal medya hesaplarımızdan paylaşılır. Kurumsal İletişim Direktörlüğümüz tarafından yönetilen kurumsal sosyal medya hesaplarımız arasında Instagram, Twitter, Youtube, LinkedIn ve Facebook hesaplarımız bulunur ve düzenli olarak güncellenir.

Kamuoyuna sunulan tüm bu bilgiler, haberler, öğretim elemanı alımı duyuruları, Üniversitemizin Bilgi İşlem koordinatörlüğü ne bağlı bir Web sorumlusu aracılığıyla ilgili Rektör Yardımcısının denetiminde takibedilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik afiş, poster, broşür ve ilanlar hazırlanarak kamuoyunun erişimi sağlanmaktadır. Üniversitenin sosyal medya hesapları oldukça etkili kullanılmakta, bu sayede iç ve dış paydaşlara Üniversitenin yaptığı etkinlikler hakkında bilgi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemiz, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsız ve nesnel olması için gayret sarf etmektedir.

Rektörümüz, yönetimi etkili kılabilmek adına, katılımcı, etkileşimsel ve dönüşümsel liderlik anlayışı benimsemiştir.

İletişim Grubu'nun katkıları ve sosyal medyayı etkili kullanımımız ile kurumsal iletişim faaliyetleri de güçlendirilmiştir. Üniversitenin resmi Twitter hesabının takipçi sayısı 9.953

Instagram hesabı takipçi sayısı 9235 ve Facebook hesabı takipçi sayısı ise 1081 dir.

Paydaşlarımız olan öğrencilerimizle Rektör'ümüz sıkı ilişkiler içinde olarak kendilerinin yönetime

Katılımını sağlamaktadır Sık sık öğrenci kulüpleri temsilcileri toplantılar yapılarak istek ve sorunları dinlenilmektedir. Rektörlüğün denetiminde "bilgi edinme" adıyla gelen tüm başvurulara, CİMER, YÖK ve diğer kamu idarelerinden, paydaşlardan gelen taleplere gereği doğrultusunda ivedilikle tatmin edici içerikte bilgi akışı sağlanarak cevap verilmektedir. Bunların dışında, fakülteler ve merkezlerin yayımladıkları faaliyet raporları, ilgili birimler tarafından yayımlanan dönemsel bültenler de kamuoyunu üniversitede yürütülen araştırmalar ve projelerle ilgili olarak bilgilendiren kaynaklar arasında yer alır. Yürütülen araştırma ve projelerle ilgili bilgiler, fikri mülkiyet hakları gözetilerek ve bu projelerle ilgili anlaşma hükümlerinin izin verdiği ölçüde kamuoyu ile paylaşılır.

### **Kamuoyunu bilgilendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

### **Hesap verme yöntemleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında hizmet sunmağa başladığından Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri yukarıdaki 5 başlık altında özet olarak sunulmuştur. Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme ve iç kalite değerlendirme sürecinden geçmediğinden mevcut durum değerlendirilmesi ayrıntılı olarak verilememektedir. Önümüzdeki yıl verilecek Kurum İç Değerleme raporunda 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Mevcut durum değerlendirilmesi ayrıntılı olarak verilecektir.

Fenerbahçe Üniversitesi 2019 yılı itibariyle eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında yeni hedefler oluşturmuş ve yeni stratejik plan çalışmalarına başlamıştır. Uluslararası ölçekte bir araştırma üniversitesi olma hedefi üniversitemizin temel hedefi olarak konumlandırılmıştır.

Strateji, kalite, anahtar performans göstergelerinin takibi ve memnuniyet odaklı ölçme-değerlendirme çalışmaları için Kurumsal Araştırma ve Değerlendirme Direktörlüğü (KADED); araştırma faaliyetleri için Ar-Ge Kaynakları Direktörlüğü ve ilgili ofisleri kurulmuştur. Kurulan bütün birim ve süreçlerin temelinde mevcut uygulamaların izlenmesi ve iyileştirilmesi ile katılımcı yönetim yaklaşımı hakimdir. Üniversite yönetimi, iyileştirme çalışmalarının bütün paydaşları kapsayacak şekilde sürdürülebilmesi için geribildirim ve destek mekanizmalarının önemine inanır.

Bunlara ek olarak KADED tarafından öğrenci, akademik kadro ve idari kadroya uygulanacak olan memnuniyet anketi için çalışmalara 2019 yılında başlanmış ve 2020 yılında da ilk uygulamanın yapılması planlanmıştır.

Mevcut durumda eğitim-öğretim ve araştırma alanlarındaki faaliyetler ve iyileştirme çalışmaları, Üniversite yönetimi ve Rektörlük Ofisi'nin yanı sıra, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Fakülte, Enstitü ve Yüksekokul yetkili birimleri tarafından izlenir.

Daha önce üç Lisanüstü (Fen, Sosyal ve sağlık bilimleri Enstitüsü) eğitim verecek enstitüler tek bir Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmiş, yeni yüksek lisans ve doktora programları için çalışmalar başlatılmıştır. Lisansüstü programlarımızın üniversitemizin araştırma hedeflerine azami katkıyı sunacak noktaya ulaşması; lisans düzeyindeki bütün programlarımızın ise, yeni açılacak programlardan başlayarak, alana özgü laboratuvar ve uygulama alanları ile eğitim vermesi, araştırma odaklı ve proje tabanlı olması hedefimizdir

### **Üniversitemiz Güçlü Yönleri:**

#### **Kalite Güvencesi Sistemi**



1. Kurumun üst yönetiminin; kalite çevrimleri konusunda motivasyon düzeyinin yüksek olması,
2. Kurumun üst yönetiminin; akreditasyon programları ve kalite çalışmalarını yapılandırmak için güçlü bir iradeye sahip olması,
- 3-Kurumun toplumdaki yeri ve paydaşları açısından üst düzeyde olmanın kalite güvencesi açısından avantaja sahip olması,
- 4-Yeni kurulan bir Üniversite olmamız açısından kalite örneklemeleri dikkate alınarak ulusal ve uluslararası düzeyde en kaliteli üniversiteler arasına girilmesinin hedeflenmesi.
- 5-Medicana Sağlık grubunun Üniversitemize verdiği destek ve bilhassa sağlık programlarının geliştirilmesinde ve kalitesinin artırılmasında vereceği destekler.
- 6-Fenerbahçe Spor Kulübünün kurmuş olduğu ve bir vakıf tarafından kurulan bir Üniversite olması ve Fenerbahçe Spor Kulübünün sağladığı imkanlardan yararlanabilecek olması.

### **Eğitim-Öğretim**

1. Yürütülen programların tasarım ve onayının; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) mevzuatına göre yapılması, program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumu kapsamında yürütülmesi,
2. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tasarımında; ülkenin işgücü ihtiyacı, tanınırlık ve ulusal/uluslararası hareketlilik göz önünde bulundurularak paydaşların görüşlerinin alınmaya çalışılması,
3. Ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve dönem sonunda AKTS formlarının öğrencilerin görüşüne sunulması,
4. Öğrencilerin üst yönetime kolayca ulaşabiliyor olması,
5. Çift anadal, yandal ve kurum içi yatay geçiş vb. konularında iş akışlarının ve ilgili yönergenin geliştirilmiş olması,
6. Kurumda öğrencilerin kullanımına yönelik olarak özellikli tesis ve alt yapıların bulunması,
7. Kütüphane hizmetlerinin çok iyi şekilde veriliyor olması ve bundan memnuniyetin yüksek olması,
8. Öğrenci kulüplerinin etkinlikleri ile öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin destekleniyor olması,
9. Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma fırsatının sunulması,
10. Öğrencilerimize yüksek oranda burs veriliyor olması,

## **Araştırma ve Geliştirme**

1. Öğrencilerin proje yapma ve projelerde görev almalarının özendiriliyor olması,
2. Akademisyenlerin çalıştıkları alanla ilgili kazanımlarını öğrencilere ve eğitim-öğretim süreçlerine yansıtmasının teşvik ediliyor olması,
3. Akademik ve idari personelin proje sunma konusunda teşvik edilmesi ve kendilerine üniversite kaynaklarından fon desteği sağlanması,
4. Destek verilen araştırma ve geliştirme çalışmaları ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin araştırma faaliyetlerinin yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olması,
5. Akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımını sağlamak için süreçlerin yönerge ile tanımlanmakta olması,
6. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin takip edilmesine yönelik bir iradenin ve teşvik sisteminin olması,
7. Girişimcilik ve Yenilikçilik konusunda kursların açılması, konferansların verilmesi ve aynı konuda eğitim almadan öğrencileri mezun etmeme kararlılığı taşınması,

## **Yönetim Sistemi**

1. Üniversite üst yönetiminin kalite sürecini sahiplenmiş olması,
2. Kurumun güçlü mali kaynaklara sahip olması,
3. Yönetim kadrosunun yapıcı, şeffaf, ulaşılabilir ve değişime açık bir yönetim anlayışına sahip olması,
4. Üniversite Satın alma ve İhale Komisyonunun son derece iyi çalışıyor olması,
5. Kurum çalışanlarının aidiyet duygularının güçlü olması,
6. Üniversite içinde huzurlu ve özgür çalışma ortamının sağlanmış olması,
7. Sosyal medya hesaplarının etkili bir biçimde kamuoyunu bilgilendirme amaçlı kullanılıyor olması,
8. Akademik ve idari personelin mesleki gelişim etkinliklerine katılmalarının teşvik ediliyor olması,
9. Üniversite yerleşkesinin lokasyon olarak merkezde bulunması,

Yeni kurulan bir Üniversite olarak YÖKAK ın belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde tasarladığımız kalite sürecini çok dikkatli ve hassasiyetle takip edeceğiz.